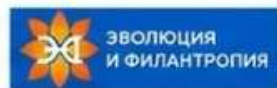


Данные как инструмент развития: результаты исследования психолого-педагогической поддержки для семей СРП и проектирование новых поддерживающих форматов.

Свентитская Наталья Ивановна

психолог РОО «Красноярский центр лечебной педагогики»

 Мы верим в каждого



РЕСУРСНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
Партнёр



**Невозможно
эффективно помочь
ребенку, игнорируя
состояние его мамы.**



Почему психологическая поддержка родителей необходима в СРП?

Развитие ребёнка раннего возраста происходит исключительно в контексте его взаимодействия со значимым взрослым.

Эмоциональное и психологическое благополучие родителей напрямую влияет на психическое здоровье ребёнка и успешность его последующей социализации. Особенно это важно для семей, воспитывающих детей с особенностями развития и рисками отставания, где родитель может испытывать значительную психоэмоциональную нагрузку.

Вопрос: что необходимо изменить в системе поддержки, чтобы родитель действительно мог стать ресурсом развития собственного ребенка?

Психологическая поддержка родителей — это не роскошь, а фундамент успешного развития ребёнка.



Исследование,

проведенное Центром социологических исследований «Мониторинг общественного мнения», г. Красноярск, в январе 2024 г.

Часто родители с маленькими детьми, имеющими риски или особенности развития не знают, куда обратиться за психологической помощью.

Исследование выявило несколько ключевых областей, требующих дальнейшего внимания для улучшения поддержки родителей имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- родители нуждаются в психологической поддержке и информировании о том, что происходит на занятиях;
- в информировании о том, какие сильные стороны и перспективы есть у ребенка;
- в понятном объяснении, какая работа организовывается с ребенком и какие навыки специалист помогает формировать у ребёнка;
- в рекомендациях и обсуждении функциональных навыков ребенка со специалистами, чтобы понимать, на чем сейчас сфокусироваться, и как использовать полученные знания дома в повседневных активностях;
- родителям актуальны мероприятия, которые помогают найти собственный ресурс, есть потребность в психологической поддержке, возможности нормализовать свое эмоциональное состояние самостоятельно.

Вывод

Исследование, опросы родителей, которые мы проводили показало, что родители нуждаются в психологической поддержке, в информировании о том, что происходит с ребёнком, в рекомендациях, в актуальных мероприятиях, в которых можно найти собственный ресурс.

Поэтому возник практический вопрос: что необходимо изменить в системе поддержки, чтобы родитель действительно мог стать ресурсом развития собственного ребенка?

В новом проекте «Ранняя помощь: семья в ресурсе» мы планировали психологическую поддержку в виде различных активностей. Семья сопровождается в СРП, и мы решили создать дополнительные сервисы психологической поддержки, которые могут помочь семье почувствовать себя более уверенно: мы подключаем специалистов Отдела психологической поддержки для того, чтобы поддержать родителя, который может создать для ребёнка условия, формирующие у него те навыки, которые ему пригодятся в жизни. В этом случае подключение психологической службы становится частью системы ранней помощи

**Отделение «Раннего детства» проект
«Ранняя помощь: Семья в ресурсе»**



Отделение психологической
поддержки семьям с детьми
раннего возраста в технологии
ранней помощи в РОО КЦЛП.



Служба ранней
помощи в РОО КЦЛП



Взаимодействие

Взаимодействие отделения ранней помощи и отделения психологической поддержки

Служба ранней помощи	Психологическая поддержка родителей
✓ развитие функциональных навыков ребенка	✓ ресурс
✓ активность	✓ самооффективность
✓ включенность	✓ родительская компетентность
✓ самостоятельность	✓ качество детско-родительского взаимодействия

Единая семейно-центрированная система поддержки.

В основе — представление о родителе как ключевом эксперте по собственному ребенку и полноправном партнёре междисциплинарной команды.

Дополнительные сервисы работы с родителями

Индивидуальные консультации.

Проработка личных вопросов, трудностей, сложных чувств (усталость, спад, агрессия).



Выездные встречи «Мама в ресурсе».

Выходы в культурное пространство города без детей.

Опыт радости, возвращение к себе.

Детско-родительские группы.

Растем и играем вместе
Опираемся на ведущие научные практики раннего детства (РЕКiР, Э. Пиклер, Е. Моржина).
Камерные группы (до 6 семей), занятия раз в неделю.

Интегративный семейный клуб.

Формат свободного и открытого посещения для всей семьи.

Свободная игра
Наличие предсказуемых ритуалов

Кто участвовал в проекте?

В исследовании и практической работе были представлены:

- 1.** Семьи, воспитывающие детей с особенностями развития.
- 2.** Семьи с детьми, имеющими биологические или социальные риски отставания, при условно нормативном развитии.
- 3.** Замещающие семьи — приёмные и опекунские, воспитывающие детей как с нормативным развитием, так и с особыми потребностями.
- 4.** Многодетные семьи.



Взаимодействие с АНО «Эволюция и филантропия»

Нам нужен был взгляд со стороны, что у нас происходит, чтобы мы посмотрели, насколько активности, которые мы предлагаем и взаимодействие отделов эффективно и дают те результаты, которые на необходимы.

Параллельно с практической деятельностью осуществлялся мониторинг по методологии АНО «Эволюция и Филантропия».

Был применен комплекс стандартизированного инструментария:

1. Результаты шкал развития **KID** (Kent Infant Development Scale) и **RCDI** (Институт раннего вмешательства, СПб) — фиксация динамики развития ребенка.
2. Промежуточный опросник (скрининг 4 ключевых параметров вовлеченности и сигналов семейных изменений).
3. Анкета для групповых форм работы.
4. Метод «**Голосовых историй**», которые записали сами родители.
5. Метод **видеонаблюдения** (съемка срезов игровых сессий на начальном и итоговом этапах).



Мероприятия в рамках ранней помощи - это СТАНДАРТ

29. Поддержка психологических ресурсов и повышение компетентности родителей и членов семьи:

1. Помощь родителям и членам семьи в овладении техниками саморегуляции и управления эмоциями, способами разрешения семейных конфликтов, установления границ и правил в семье.
2. Просвещение родителей по вопросам психического здоровья и развития ребенка, его воспитания и обучения.
3. Помощь родителям и членам семьи в овладении навыками коммуникации в семье и с ребенком.
4. Помощь родителям в саморазвития, самореализации, повышении родительской

Психологическая поддержка и те возможности, которые есть в учреждениях социальной защиты могут удерживаться специалистами социальной защиты для того, чтобы более качественно оказывать помощь семье и сопровождать их при переходе из СРП в реабилитацию, чтобы оказать ту помощь, которую необходимо семье.

Данные как инструмент развития: результаты исследования психолого-педагогической поддержки для семей СРП и проектирование новых поддерживающих форматов.

Заводилкина Ольга Владимировна

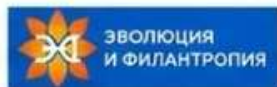
 Мы верим в каждого



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



Красноярский центр
лечебной педагогики
Региональная общественная организация



ЭВОЛЮЦИЯ
И ФИЛАНТРОПИЯ



РЕСУРСНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
Партнёр



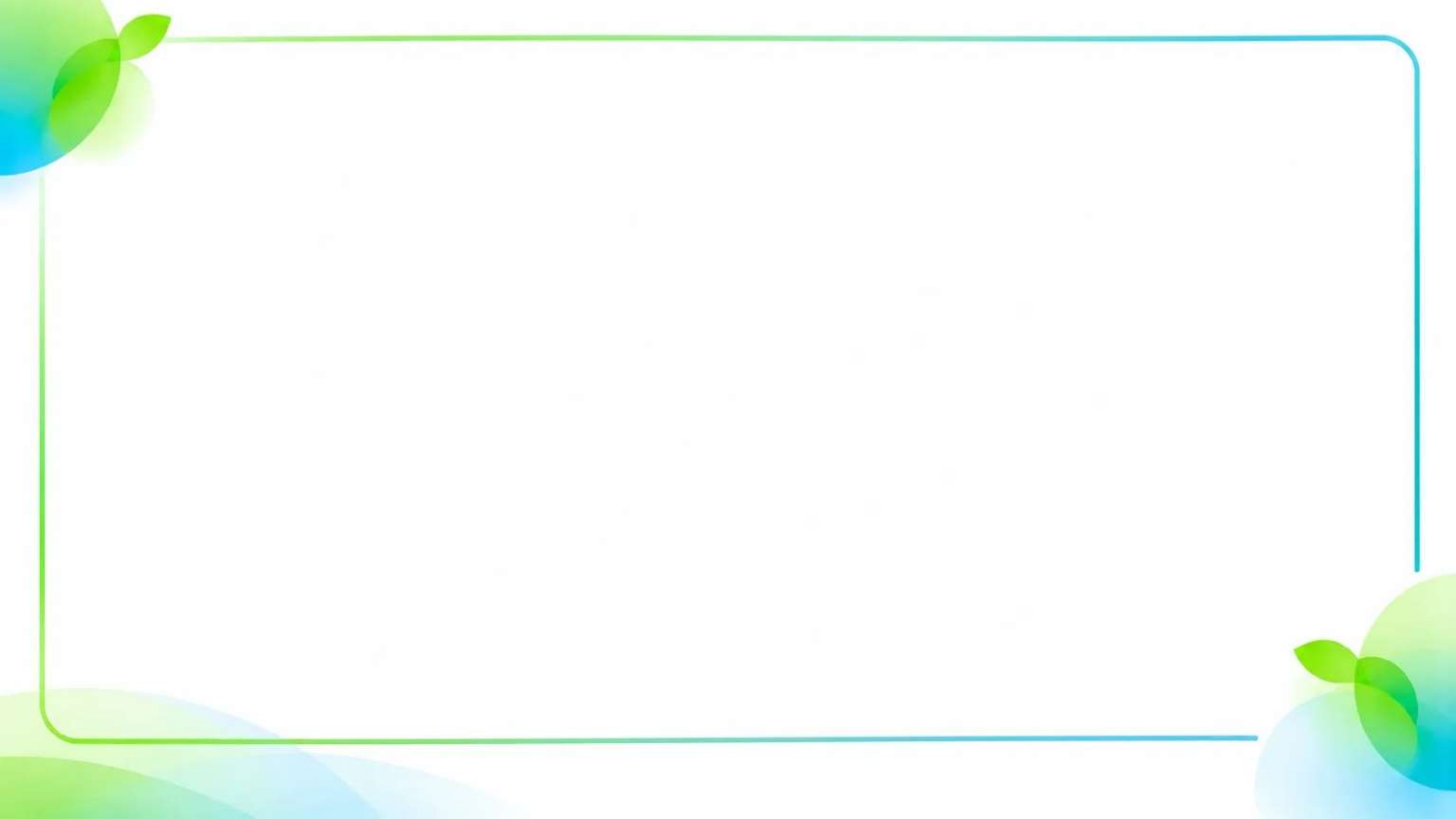
Санкт-Петербургский Институт
ранней помощи

Партнёр



ГБУ АО
«Архангельский
многопрофильный
реабилитационный
центр для детей»

Партнёр





ФИО, организация

- Контакты

Благодарим за внимание

Контактные данные



Адрес: г.Красноярск, ул. Воронова, д.27, пом.300

Телефон: +7(391)2-99-42-42;

E-mail: krasclp@mail.ru

Сайт: kras-kids.ru

VK: <https://vk.com/kraskids>

Rutube: <https://rutube.ru/channel/25028033/>

Telegram: https://t.me/centr_kompetencij_RP